

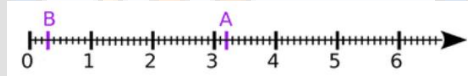
درس الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية
-الجزء الثالث-

5) التعليم على نصف مستقيم:قاعدة:

- ❖ لتدريج نصف مستقيم، نختار وحدة طول مناسبة وننقلها عليه انطلاقا من مبدئه.
- ❖ كل نقطة من نصف المستقيم المدرج يمكن تعيينها بعدد يسمى فاصلة تلك النقطة.

مثال:

فيما يلي، ما هي فواصل النقطتين A و B.



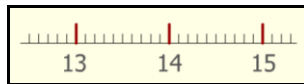
- ❖ الوحدة مقسمة إلى 10 أجزاء متقايسة، وهذا يعني أن كل جزء يمثل **عشرا**.
 - ❖ النقطة A توجد على بعد عشرين وراء 3، ومنه فإن فاصلتها هي: $3 + \frac{2}{10}$ أي 3,2.
 - ❖ النقطة B توجد على بعد 3 أعشار وراء 0، ومنه فإن فاصلتها هي: $0 + \frac{3}{10}$ أي 0,3.
- اختصارا نكتب: $A(3,2)$ و $B(0,3)$.

ملاحظة:

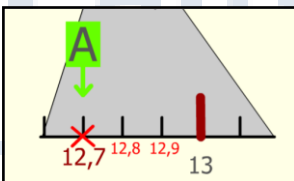
في حالات معينة يمكن ألا يظهر مبدأ المستقيم المدرج.

مثال:

نريد وضع النقطة $A(12,7)$ على المستقيم المدرج التالي:



- ❖ نلاحظ أن الوحدة مقسمة إلى 10 أجزاء متقايسة، وهذا يعني أن كل جزء يمثل **عشرا**.
- ❖ بما أن فاصلة النقطة A هي 12,7، فإن النقطة A توجد على بعد 3 أعشار قبل 13، ومنه فإنها توجد كما هو موضح في الشكل المقابل:



6) الضرب في (القسمة على) 10، 100، 1000:**6.1. الضرب في 10، 100، 1000:****طريقة:**

- ❖ لضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000، نزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبة أو مرتبتين أو ثلاث مراتب على الترتيب.
- ❖ إذا لم نستطع إزاحة الفاصلة إلى اليمين (لأن العدد أصبح عددا طبيعيا) نضيف أصفارا على يمين العدد.

أمثلة:

- ❖ $3,75 \times 10 = 37,5$.
- ❖ $0,7 \times 100 = 70$.
- ❖ $654,2 \times 1000 = 654200$.

6.2. القسمة على 10، 100، 1000:**طريقة:**

- ❖ لقسمة عدد عشري على 10 أو 100 أو 1000، نزيح الفاصلة إلى اليسار بمرتبة أو مرتبتين أو ثلاث مراتب على الترتيب.
- ❖ في بعض الأحيان، لإزاحة الفاصلة إلى اليسار، نضيف أصفارا على يسار العدد.

أمثلة:

- ❖ $27,9 \div 10 = 2,79$.
- ❖ $621,7 \div 100 = 6,217$.
- ❖ $865,4 \div 1000 = 0,8654$.