



Latreche MIFA



تمارين درس الحساب على الأعداد الطبيعية والأعداد
العشرية: الضرب والقسمة - الجزء الخامس-

Latreche MIFA

2) قسمة أعداد طبيعية وأعداد عشرية:2.1. التحكم في التعابير الجديدة:التمرين 1:

أكمل الفراغات:

السؤال	العملية	السؤال	العملية
المقسوم عليه هو	$\begin{array}{r} 963 \quad \quad 8 \\ \dots \quad \quad 120 \\ 3 \quad \end{array}$	المقسوم هو	$\begin{array}{r} 667 \quad \quad 36 \\ \dots \quad \quad 18 \\ 19 \quad \end{array}$
العدد 17 هو	$\begin{array}{r} 850 \quad \quad 48 \\ \dots \quad \quad 17 \\ 34 \quad \end{array}$	الحاصل هو	$\begin{array}{r} 441 \quad \quad 38 \\ \dots \quad \quad 11 \\ 23 \quad \end{array}$
العدد 339 هو	$\begin{array}{r} 339 \quad \quad 43 \\ \dots \quad \quad 7 \\ 38 \quad \end{array}$	العدد 13 هو	$\begin{array}{r} 853 \quad \quad 40 \\ \dots \quad \quad 21 \\ 13 \quad \end{array}$

(الحل)التمرين 2:

أكمل الفراغات بـ:

السؤال	العملية	السؤال	العملية
الباقي هو 11 والمقسوم هو 711.	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \quad 25 \\ \dots \quad \quad 28 \\ \boxed{} \quad \end{array}$	المقسوم هو 160 وحاصل القسمة هو 3.	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \quad 44 \\ \dots \quad \quad \boxed{} \\ 28 \quad \end{array}$
المقسوم عليه هو 14 حاصل القسمة هو 24 الباقي هو 5 المقسوم هو 341.	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \quad \boxed{} \\ \dots \quad \quad \boxed{} \\ \boxed{} \quad \end{array}$	حاصل القسمة هو 25 الباقي هو 6 المقسوم عليه هو 16 المقسوم هو 406.	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \quad \boxed{} \\ \dots \quad \quad \boxed{} \\ \boxed{} \quad \end{array}$

(الحل)

2.2. القسمة على 10، 100، 1 000،:التمرين 1:

أحسب ما يلي:

$90 \div 100 = \dots$	$24 \div 10 = \dots$	$89 \div 100 = \dots$
$1,7 \div 10 = \dots$	$4\,338 \div 10 = \dots$	$1\,297 \div 1\,000 = \dots$
$12,3 \div 10 = \dots$	$8,7 \div 100 = \dots$	$38,7 \div 1\,000 = \dots$
$4,9 \div 10 = \dots$	$35,4 \div 100 = \dots$	$12,5 \div 100 = \dots$
$0,9 \div 100 = \dots$	$0,01 \div 100 = \dots$	$3,4 \div 1\,000 = \dots$
$8,62 \div 100 = \dots$	$8\,975 \div 1\,000 = \dots$	$70,6 \div 10 = \dots$
$89,1 \div 1\,000 = \dots$	$5,6 \div 100 = \dots$	

(الحل)التمرين 2:

أحسب ما يلي:

$358 \div 10 = \dots$	$35,8 \div 10 = \dots$	$3,58 \div 10 = \dots$
$0,358 \div 10 = \dots$	$4\,800 \div 100 = \dots$	$480 \div 100 = \dots$
$48 \div 100 = \dots$	$4,8 \div 100 = \dots$	$27 \div 10 = \dots$
$2,7 \div 10 = \dots$	$3,08 \div 10 = \dots$	$593,1 \div 10 = \dots$
$684 \div 100 = \dots$	$6,84 \div 100 = \dots$	$22,5 \div 100 = \dots$
$0,75 \div 100 = \dots$	$406 \div 1\,000 = \dots$	$40,6 \div 1\,000 = \dots$
$4,3 \div 1\,000 = \dots$	$64,3 \div 1\,000 = \dots$	$0,5 \div 100 = \dots$
$0,05 \div 100 = \dots$	$8,75 \div 10 = \dots$	$948,5 \div 10 = \dots$

(الحل)

2.3. الحساب الذهني:التمرين 1:

أحسب ذهنيا ما يلي:

$8,6 \div 2 = \dots$	$24,8 \div 4 = \dots$	$8,8 \div 8 = \dots$	$7,7 \div 11 = \dots$
$15,6 \div 3 = \dots$	$63,6 \div 3 = \dots$	$12,6 \div 3 = \dots$	$12,6 \div 2 = \dots$
$12,8 \div 4 = \dots$	$5,5 \div 5 = \dots$	$5,5 \div 11 = \dots$	$15,5 \div 5 = \dots$
$93,3 \div 3 = \dots$	$45,5 \div 5 = \dots$	$4,2 \div 3 = \dots$	$64,8 \div 8 = \dots$

(الحل)التمرين 2:

املا الفراغات بالعدد المناسب:

$14,2 \div \dots = 7,1$	$3,18 \div \dots = 1,06$	$\dots \div 4 = 2,1$	$\dots \div 5 = 3,1$
$10,2 \div \dots = 5,1$	$6,15 \div \dots = 2,05$	$8,25 \div \dots = 1,65$	$\dots \div 4 = 8,2$
$\dots \div 9 = 1,01$	$\dots \div 11 = 10,1$	$\dots \div 3 = 4,3$	$\dots \div 5 = 4,1$

(الحل)2.4. القسمة الإقليدية:التمرين 1:

هل تمثل المساويات التالية قسمة إقليدية؟ إن كانت الإجابة بنعم، أذكرها:

$79 = 3 \times 26 + 1$	$101 = 12 \times 8 + 5$
$113 = 9 \times 11 + 14$	$177 = 9 \times 18 + 15$

(الحل)التمرين 2:

هل تمثل المساويات التالية قسمة إقليدية؟ إن كانت الإجابة بنعم، أذكرها:

$545 = 44 \times 12 + 17$	$4\ 933 = 77 \times 63 + 82$
$576 = 37 \times 15 + 21$	$883 = 24 \times 36 + 19$

(الحل)

التمرين 3:

❖ إذا كان لدينا: $2\ 707 = 41 \times 65 + 42$. ما هو حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 2707 على 41.

❖ إذا كان لدينا: $6\ 303 = 190 \times 33 + 33$. ما هو حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 6303 على 33.

❖ إذا كان لدينا: $2\ 802 = 49 \times 56 + 58$. ما هو حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 2802 على 56.

(الحل)2.5. إنجاز عمليات القسمة الإقليدية أفقياً:التمرين 1:

أحسب ما يلي أفقياً:

$360 \div 3 = \dots + \dots$	$256 \div 8 = \dots + \dots$	$144 \div 5 = \dots + \dots$
$405 \div 2 = \dots + \dots$	$259 \div 3 = \dots + \dots$	$975 \div 3 = \dots + \dots$
$122 \div 5 = \dots + \dots$	$326 \div 8 = \dots + \dots$	$522 \div 6 = \dots + \dots$
$819 \div 4 = \dots + \dots$	$400 \div 6 = \dots + \dots$	$575 \div 8 = \dots + \dots$

(الحل)التمرين 2:

أحسب ما يلي أفقياً (يمكنك الاستعانة بالآلة الحاسبة):

$170 \div 85 = \dots + \dots$	$959 \div 87 = \dots + \dots$	$173 \div 59 = \dots + \dots$
$266 \div 43 = \dots + \dots$	$103 \div 45 = \dots + \dots$	$921 \div 91 = \dots + \dots$
$509 \div 29 = \dots + \dots$	$975 \div 48 = \dots + \dots$	$713 \div 86 = \dots + \dots$
$978 \div 65 = \dots + \dots$	$840 \div 16 = \dots + \dots$	$640 \div 55 = \dots + \dots$

(الحل)

التمرين 3:

أكمل المساويات التالية للحصول على قسمة إقليدية:

$405 = (6 \times \dots) + \dots$	$533 = (3 \times \dots) + \dots$	$579 = (9 \times \dots) + \dots$
$308 = (8 \times \dots) + \dots$	$781 = (2 \times \dots) + \dots$	$26 = (6 \times \dots) + \dots$
$88 = (6 \times \dots) + \dots$	$257 = (6 \times \dots) + \dots$	$321 = (7 \times \dots) + \dots$
$607 = (3 \times \dots) + \dots$	$656 = (6 \times \dots) + \dots$	$471 = (4 \times \dots) + \dots$

(الحل)

Latreche MIFA



حلول تمرين درس الحساب على الأعداد الطبيعية
والأعداد العشرية: الضرب والقسمة
-الجزء الخامس-

Latreche MIFA

2) قسمة أعداد طبيعية وأعداد عشرية:

2.1. التحكم في التعابير الجديدة:

حل التمرين 1:

الجواب	العملية	الجواب	العملية
المقسوم عليه هو 8	$\begin{array}{r l} 963 & 8 \\ \dots & 120 \\ 3 & \end{array}$	المقسوم هو 667	$\begin{array}{r l} 667 & 36 \\ \dots & 18 \\ 19 & \end{array}$
العدد 17 هو الحاصل	$\begin{array}{r l} 850 & 48 \\ \dots & 17 \\ 34 & \end{array}$	الحاصل هو 11	$\begin{array}{r l} 441 & 38 \\ \dots & 11 \\ 23 & \end{array}$
العدد 339 هو المقسوم	$\begin{array}{r l} 339 & 43 \\ \dots & 7 \\ 38 & \end{array}$	العدد 13 هو الباقي	$\begin{array}{r l} 853 & 40 \\ \dots & 21 \\ 13 & \end{array}$

(التمرين)

حل التمرين 2:

المعطيات	العملية	المعطيات	العملية
الباقي هو 11 والمقسوم هو 711.	$\begin{array}{r l} 711 & 25 \\ \dots & 28 \\ 11 & \end{array}$	المقسوم هو 160 وحاصل القسمة هو 3.	$\begin{array}{r l} 160 & 44 \\ \dots & 3 \\ 28 & \end{array}$
المقسوم عليه هو 14 حاصل القسمة هو 24 الباقي هو 5 المقسوم هو 341.	$\begin{array}{r l} 341 & 14 \\ \dots & 24 \\ 5 & \end{array}$	حاصل القسمة هو 25 الباقي هو 6 المقسوم عليه هو 16 المقسوم هو 406.	$\begin{array}{r l} 406 & 16 \\ \dots & 25 \\ 6 & \end{array}$

(التمرين)

2.2. القسمة على 10، 100، 1 000،:حل التمرين 1:

$90 \div 100 = 0,9$	$24 \div 10 = 2,4$	$89 \div 100 = 0,89$
$1,7 \div 10 = 0,17$	$4\ 338 \div 10 = 433,8$	$1\ 297 \div 1\ 000 = 1,297$
$12,3 \div 10 = 1,23$	$8,7 \div 100 = 0,087$	$38,7 \div 1\ 000 = 0,0387$
$4,9 \div 10 = 0,49$	$35,4 \div 100 = 0,354$	$12,5 \div 100 = 0,125$
$0,9 \div 100 = 0,009$	$0,01 \div 100 = 0,0001$	$3,4 \div 1\ 000 = 0,0034$
$8,62 \div 100 = 0,0862$	$8\ 975 \div 1\ 000 = 8,975$	$70,6 \div 10 = 7,06$
$89,1 \div 1\ 000 = 0,0891$		$5,6 \div 100 = 0,056$

(التمرين)

حل التمرين 2:

$358 \div 10 = 35,8$	$35,8 \div 10 = 3,58$	$3,58 \div 10 = 0,358$
$0,358 \div 10 = 0,0358$	$4\ 800 \div 100 = 48$	$480 \div 100 = 4,8$
$48 \div 100 = 0,48$	$4,8 \div 100 = 0,048$	$27 \div 10 = 2,7$
$2,7 \div 10 = 0,27$	$3,08 \div 10 = 0,308$	$593,1 \div 10 = 59,31$
$684 \div 100 = 6,84$	$6,84 \div 100 = 0,0684$	$22,5 \div 100 = 0,225$
$0,75 \div 100 = 0,0075$	$406 \div 1\ 000 = 0,406$	$40,6 \div 1\ 000 = 0,0406$
$4,3 \div 1\ 000 = 0,0043$	$64,3 \div 1\ 000 = 0,0643$	$0,5 \div 100 = 0,005$
$0,05 \div 100 = 0,0005$	$8,75 \div 10 = 0,875$	$948,5 \div 10 = 94,85$

(التمرين)

Latreche MIFA

2.3. الحساب الذهني:حل التمرين 1:

$8,6 \div 2 = 4,3$	$24,8 \div 4 = 6,2$	$8,8 \div 8 = 1,1$	$7,7 \div 11 = 0,7$
$15,6 \div 3 = 5,2$	$63,6 \div 3 = 21,2$	$12,6 \div 3 = 4,2$	$12,6 \div 2 = 6,3$
$12,8 \div 4 = 3,2$	$5,5 \div 5 = 1,1$	$5,5 \div 11 = 0,5$	$15,5 \div 5 = 3,1$
$93,3 \div 3 = 31,1$	$45,5 \div 5 = 9,1$	$4,2 \div 3 = 1,4$	$64,8 \div 8 = 8,1$

(التمرين)

حل التمرين 2:

$14,2 \div 2 = 7,1$	$3,18 \div 3 = 1,06$	$8,4 \div 4 = 2,1$	$15,5 \div 5 = 3,1$
$10,2 \div 2 = 5,1$	$6,15 \div 3 = 2,05$	$8,25 \div 5 = 1,65$	$32,8 \div 4 = 8,2$
$9,09 \div 9 = 1,01$	$111,1 \div 11 = 10,1$	$12,9 \div 3 = 4,3$	$20,5 \div 5 = 4,1$

(التمرين)

2.4. القسمة الإقليدية:حل التمرين 1:

القسمة الممكنة	النتيجة	المعطيات	المساواة
$79 \div 3 = 26$ والباقي 1 $79 \div 26 = 3$ والباقي 1	تمثل قسمة إقليدية	$0 < 1 < 26$ $0 < 1 < 3$	$79 = 3 \times 26 + 1$
$101 \div 12 = 8$ والباقي 5 $101 \div 8 = 12$ والباقي 5	تمثل قسمة إقليدية	$0 < 5 < 12$ $0 < 5 < 8$	$101 = 12 \times 8 + 5$
	لا تمثل قسمة إقليدية	$14 > 9$ $14 > 11$	$113 = 9 \times 11 + 14$
$177 \div 18 = 9$ والباقي 15	تمثل قسمة إقليدية	$0 < 15 < 18$ $15 > 9$	$177 = 9 \times 18 + 15$

(التمرين)

حل التمرين 2:

القسمة الممكنة	النتيجة	المعطيات	المساواة
$545 \div 44 = 12$ والباقي 17	تمثل قسمة إقليدية	$0 < 17 < 44$ $17 > 12$	$545 = 44 \times 12 + 17$
	لا تمثل قسمة إقليدية	$82 > 77$ $82 > 63$	$4\ 933 = 77 \times 63 + 82$
$576 \div 37 = 15$ والباقي 21	تمثل قسمة إقليدية	$0 < 21 < 37$ $21 > 15$	$576 = 37 \times 15 + 21$
$883 \div 24 = 36$ والباقي 19 $883 \div 36 = 24$ والباقي 19	تمثل قسمة إقليدية	$0 < 19 < 24$ $0 < 19 < 36$	$883 = 24 \times 36 + 19$

(التمرين)حل التمرين 3:

- ❖ إذا كان: $2\ 707 = 41 \times 65 + 42$ فإن $2\ 707 \div 41 = 66$ والباقي هو 1.
- ❖ إذا كان: $6\ 303 = 190 \times 33 + 33$ فإن $6\ 303 \div 33 = 191$ والباقي هو 0.
- ❖ إذا كان: $2\ 802 = 49 \times 56 + 58$ فإن $2\ 802 \div 56 = 50$ والباقي هو 2.

(التمرين)2.5. إنجاز عمليات القسمة الإقليدية أفقياً:حل التمرين 1:

$360 \div 3 = 120 + 0$	$256 \div 8 = 32 + 0$	$144 \div 5 = 28 + 4$
$405 \div 2 = 202 + 1$	$259 \div 3 = 86 + 1$	$975 \div 3 = 325 + 0$
$122 \div 5 = 24 + 2$	$326 \div 8 = 40 + 6$	$522 \div 6 = 87 + 0$
$819 \div 4 = 204 + 3$	$400 \div 6 = 66 + 4$	$575 \div 8 = 71 + 7$

(التمرين)

حل التمرين 2:

$170 \div 85 = 2 + 0$	$959 \div 87 = 11 + 2$	$173 \div 59 = 2 + 55$
$266 \div 43 = 6 + 8$	$103 \div 45 = 2 + 13$	$921 \div 91 = 10 + 11$
$509 \div 29 = 17 + 16$	$975 \div 48 = 20 + 15$	$713 \div 86 = 8 + 25$
$978 \div 65 = 15 + 3$	$840 \div 16 = 52 + 8$	$640 \div 55 = 11 + 35$

(التمرين)حل التمرين 3:

$405 = (6 \times 67) + 3$	$533 = (3 \times 177) + 2$	$579 = (9 \times 64) + 3$
$308 = (8 \times 38) + 4$	$781 = (2 \times 390) + 1$	$26 = (6 \times 4) + 2$
$88 = (6 \times 14) + 4$	$257 = (6 \times 42) + 5$	$321 = (7 \times 45) + 6$
$607 = (3 \times 202) + 1$	$656 = (6 \times 109) + 2$	$471 = (4 \times 117) + 3$

(التمرين)

Latreche MIFA