

درس الأعداد النسبية -1-(1) الأعداد النسبية: تعليم، مقارنة:

تذكير:

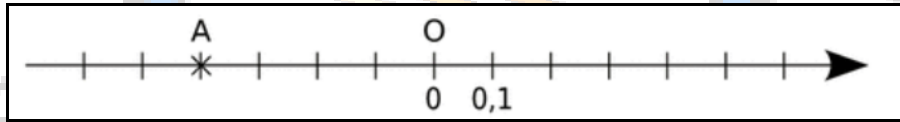
- ❖ العدد النسبي **الموجب** يكتب بالإشارة + أو بدون إشارة.
- ❖ العدد النسبي **السالب** يكتب بالإشارة - .
- ❖ 0 هو العدد النسبي الوحيد الموجب والسالب في نفس الوقت.
- ❖ يكون عدداً نسبياً **متعاكسان** إذا فقط إذا **اختلفا** في الإشارة فقط.

1.1 التعليم على مستقيم مدرج:

قاعدة:

يسمى العدد النسبي الذي يسمح بتعليم نقطة على مستقيم مدرج **فاصلة** هذه النقطة.

مثال 1:



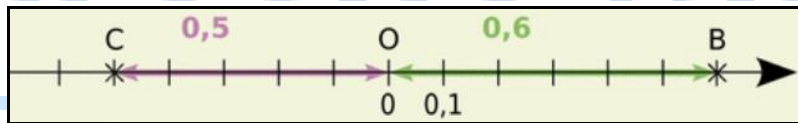
- ❖ بما أن النقطة A توجد على يسار المبدأ، فإن فاصلتها تكون **سالبة**.
- ❖ بما أن وحدة الطول هي 0,1 فإن المسافة بين النقطة A والمبدأ O هي: **0,4**.
- من هنا نستنتج أن فاصلة النقطة A هي: **-0,4**، ونكتب **A(-0,4)**.

مثال 2:

أرسم مستقيماً مدرجاً ثم علم عليه النقطتين B(0,6) و C(-0,5).

- ❖ بما أن فاصلة النقطة B هي 0,6 فإن النقطة B توجد على **يمين** المبدأ O، والمسافة بينها وبين O هي: **0,6**.
- ❖ بما أن فاصلة النقطة C هي (-0,5) فإن النقطة C توجد على **يسار** المبدأ O، والمسافة بينها وبين O هي: **0,5**.

ومنه فإن المستقيم المدرج يكون كالتالي:



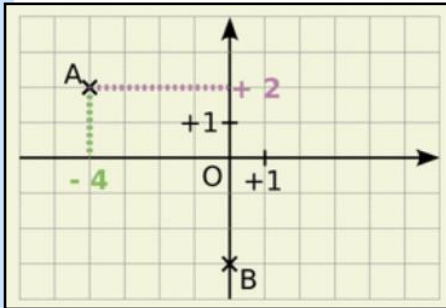
1.2 التعليم في معلم للمستوي:

قاعدة:

في معلم للمستوي، يمثل موضع نقطة بعددين نسبيين هما **إحداثيا** النقطة:

- ❖ يسمى العدد الأول **الفاصلة** ويقرأ على المحور الأفقي.
- ❖ يسمى العدد الثاني **الترتيب** ويقرأ على المحور العمودي.

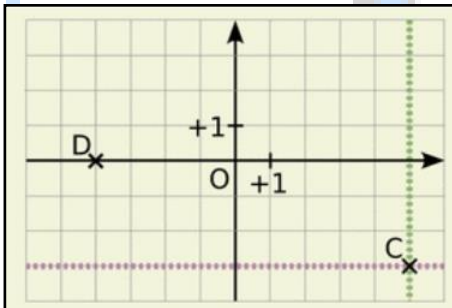
مثال 1:



❖ لإيجاد إحداثيا النقطة A، نقرأ فاصلتها على المحور الأفقي (محور الفواصل)، ثم ترتيبها على المحور العمودي (محور الترتيب). نجد أن $A(-4; 2)$.

❖ النقطة B تنتمي إلى محور الترتيب، إذن فإن فاصلتها معدومة، ومنه فإن $B(0; -3)$.

مثال 2:



في معلم للمستوي، نريد تعليم النقطتين $C(5; -3)$ و $D(-4; 0)$.

❖ لتعليم النقطة C، نحدد كل النقاط التي فاصلتها 5 (الخط الأخضر)، ثم نحدد كل النقاط التي ترتيبها (-3) (الخط البنفسجي). النقطة C هي نقطة تقاطع الخطين.

❖ ترتيب النقطة D معدوم ومنه فإنها تنتمي إلى محور الفواصل.

1.3 مقارنة عددين نسبيين:

قاعدة:

- ❖ إذا كان العددان النسبيان موجبين، فإن **الأصغر** هو الذي له **أصغر** مسافة إلى الصفر. ونقول أن: العددان النسبيان الموجبان لهما **نفس** ترتيب مسافتيهما إلى الصفر.
- ❖ إذا كان العددان النسبيان سالبين، فإن **الأصغر** هو الذي له **أكبر** مسافة إلى الصفر. ونقول أن: العددان النسبيان السالبان لهما **عكس** ترتيب مسافتيهما إلى الصفر.
- ❖ كل عدد نسبي **سالب** هو **أصغر** من أي عدد نسبي **موجب**.

أمثلة:

$$+5 < +9 ; -6 > -12 ; -3 < +8$$

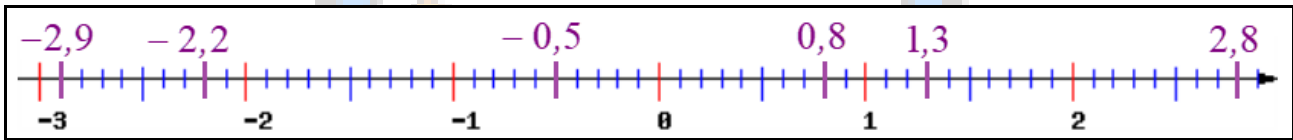
طريقة:

لمقارنة وترتيب أعداد نسبية تصاعديا (مثلا)، يمكن الاستعانة بمستقيم مدرّج، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- ❖ نرسم مستقيما مدرّجا ثم نختار له تدريجا مناسباً.
- ❖ نعلّم الأعداد النسبية عليه.
- ❖ نرتب الأعداد من اليسار إلى اليمين.

مثال:

لترتيب الأعداد: $2,8$; $-0,5$; $-2,2$; $0,8$; $1,3$; $-2,9$ ترتيباً تصاعدياً، نرسم مستقيماً مدرّجاً تكون فيه الوحدة مقسمة إلى 10 أجزاء. ثم نعلّم عليه الأعداد كما هو موضح في الشكل الموالي.



ومنّه نستنتج أن: $-2,9 < -2,2 < -0,5 < 0,8 < 1,3 < 2,8$.

Latreche MIFA